

Compétence :	Résoudre des problèmes de partage.
---------------------	------------------------------------

Activité :	Ecouter un énoncé de problème, rechercher une réponse numérique à la question pour l'entourer parmi 6 propositions
-------------------	--

Consignes de passation :



Il y a 6 bananes.
On partage les bananes pour 2 personnes.
Combien chaque personne va-t-elle recevoir de bananes ?
« Je vais vous lire un énoncé de problème avec une question
Pour répondre : entourez le bon nombre sur la ligne.
Pour vous aider : vous pouvez écrire et dessiner dans le cadre.
Si vous n'y arrivez pas, ce n'est pas grave.
Nous allons faire un exemple ensemble

Allez à la page 2. Vous êtes à la page du rond noir.
Ecoutez bien le problème. Pour répondre, entourez votre réponse en-dessous du cadre »

(Lire le premier problème, celui du rond noir, deux fois. Si des élèves redemandent des données numériques plusieurs fois, leur donner et leur dire qu'ils peuvent les écrire dans le cadre pour s'en souvenir.



Au bout d'une minute et trente secondes de recherche, stopper l'activité)
« Dans ce problème, il fallait entourer 3».

(entourer le 3, sans fournir aucune explication sur le calcul qui a permis de trouver les résultats)

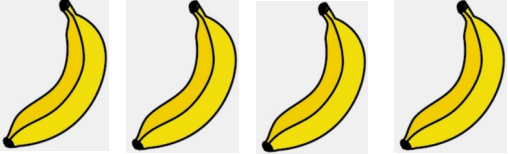
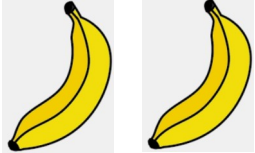

« Maintenant que vous avez compris, nous allons continuer. Pour chaque problème, je vais vous dire le symbole qui correspond à la bonne page. Je vais vous laisser du temps pour entourer la réponse.
Vous êtes à la page 2, mettez votre doigt sur le rond blanc ; écoutez bien le problème. »

<i>Page</i>	<i>Mettez votre doigt sur...</i>	<i>Ecoutez bien le problème.</i>
3		Léo prépare 3 gâteaux. Pour chaque gâteau, il a besoin de 3 œufs. De combien d'œufs Léo a-t-il besoin pour les 3 gâteaux ?
4		2 enfants veulent se partager 10 bonbons. Combien de bonbons chaque enfant aura-t-il ?
5		Victor a une commode avec 4 tiroirs. Il range ses 8 vêtements. Il met le même nombre dans chaque tiroir. Combien de vêtements va-t-il ranger par tiroir ?

Prénom :

Exemple

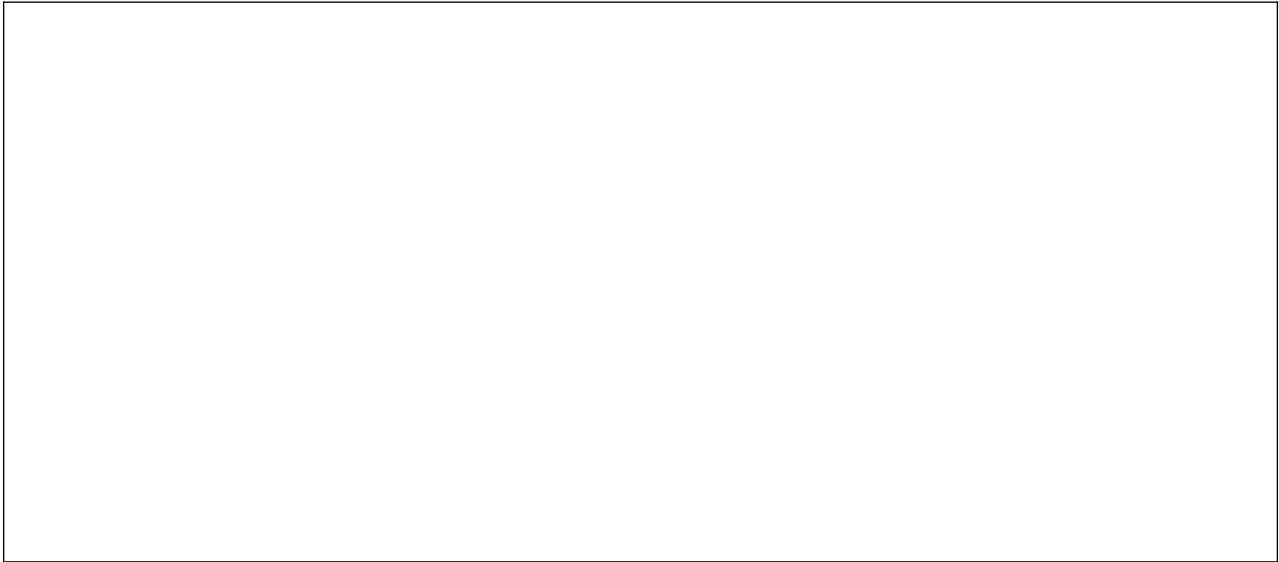
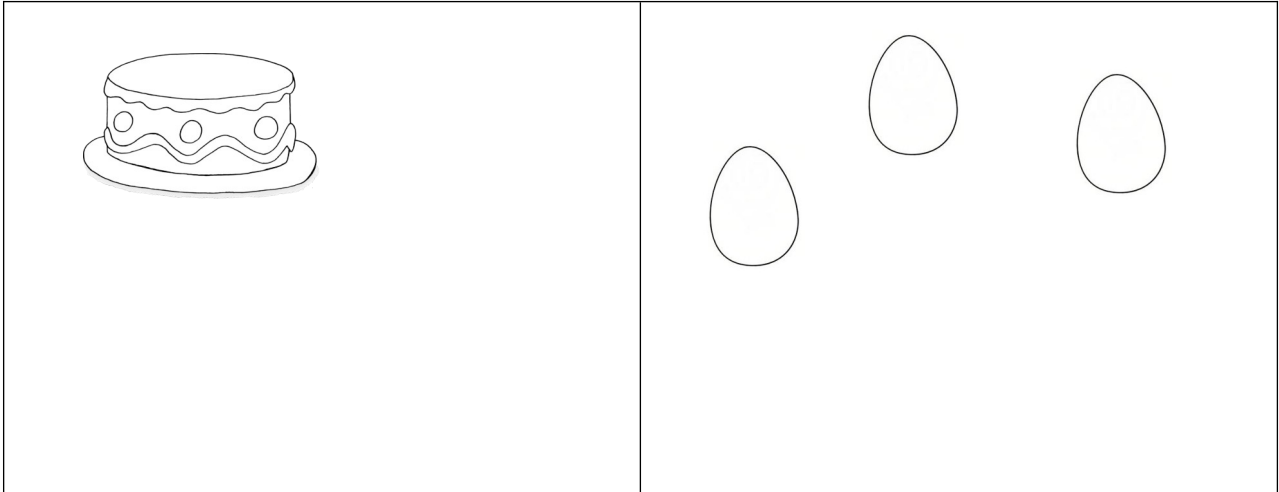


 	
---	--

--

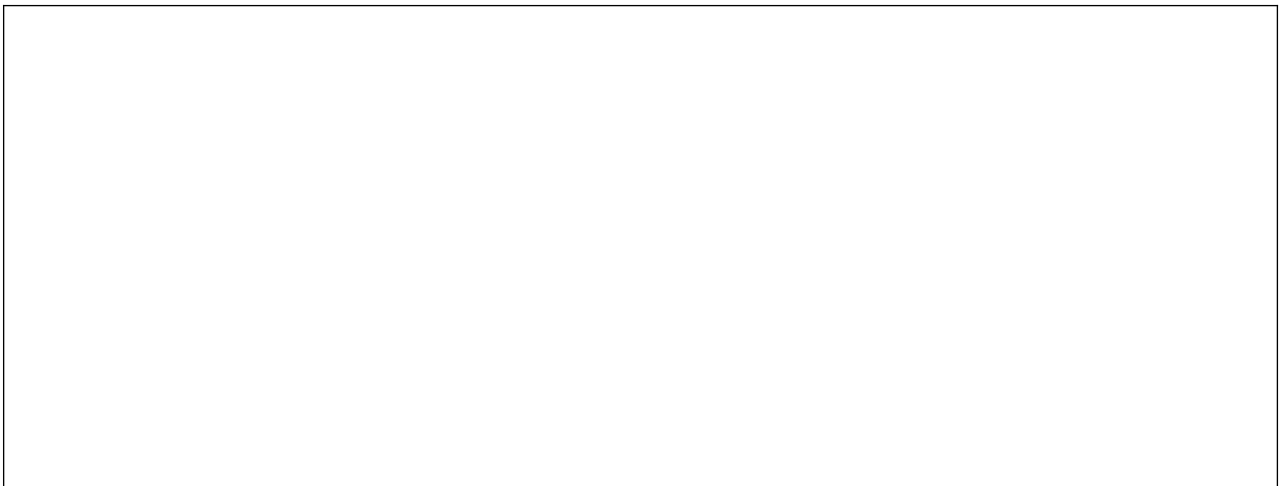
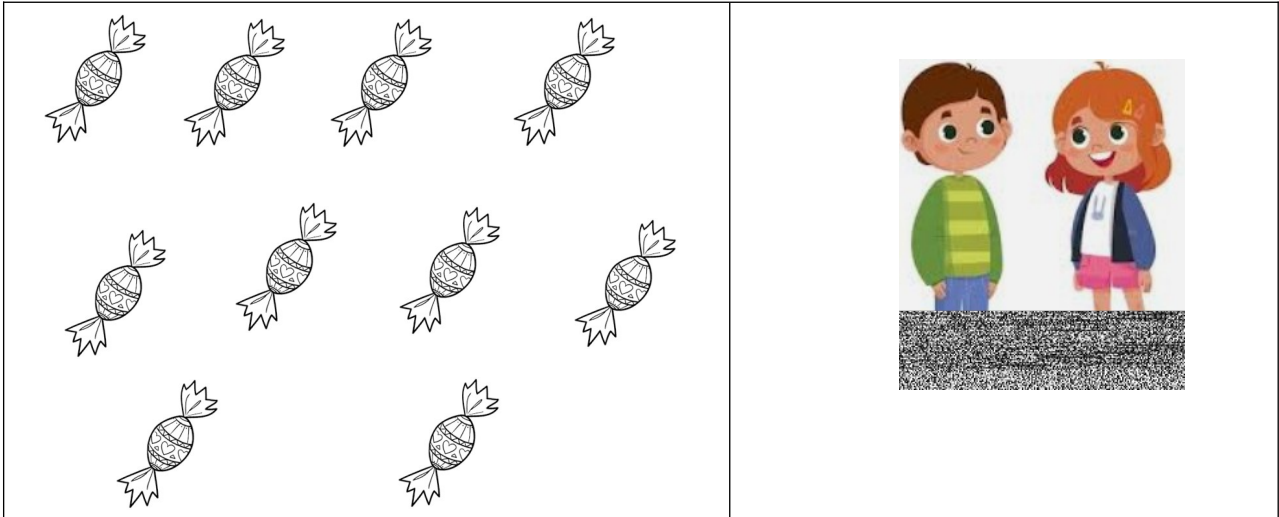
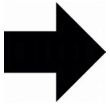
1 2 3 4 5

Exercise 1



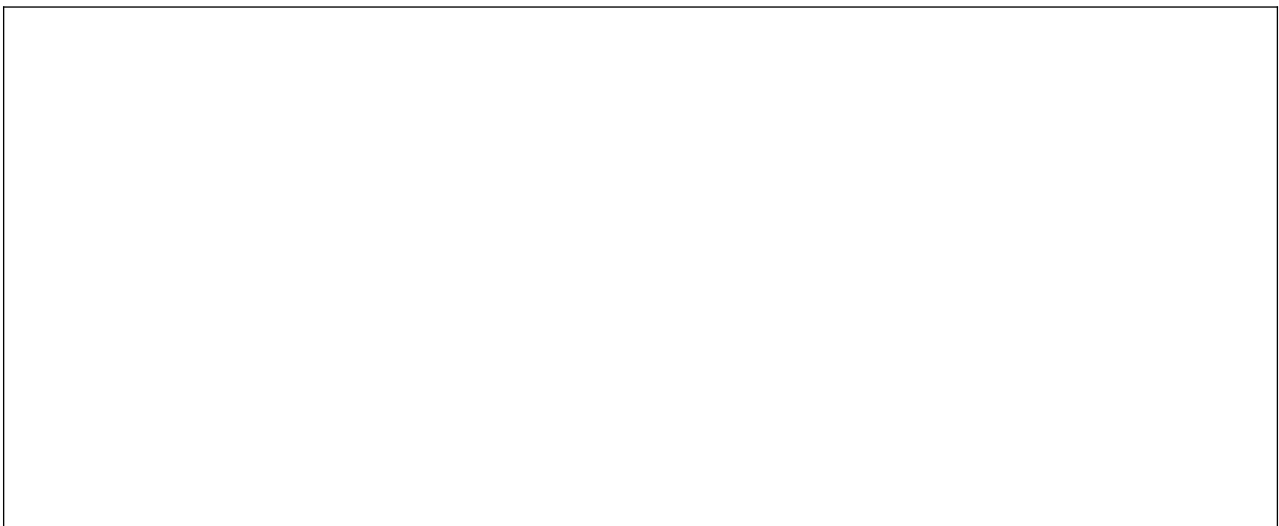
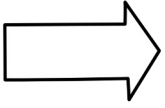
3 6 7 8 9 10

Exercise 2



1 2 3 4 5 6

Exercise 3



1 2 3 4 5 6