

L'organisation du plan d'accompagnement

- ✓ le plan accompagnement en constellations
- ✓ le plan d'accompagnement ordinaire
- ✓ le plan d'accompagnement spécifique collectif.

Annexes :

- Le plan d'accompagnement 2021/2022
- La constitution des groupes de travail
- le tableau d'inscription aux animations

Pour rappels :

Référence à la circulaire 2019-133 du 23 septembre 2019 et à la circulaire de rentrée 2020:

La formation continue des professeurs des écoles permet de renforcer les pratiques pédagogiques et didactiques indispensables à la maîtrise des fondamentaux (lire, écrire, compter et respecter autrui) par tous les élèves à la fin de l'école primaire. C'est un véritable levier pour la réussite de tous.

Le schéma directeur de la formation continue constitue désormais un cadre national pluriannuel pour une politique de formation ambitieuse et renouvelée. Il préconise des modèles de formation en constellation en français et en mathématiques fondés sur la réflexion entre pairs : par l'analyse de pratiques, par des observations croisées, par l'élaboration d'outils communs.

Cette année 2021/2022, ces modèles de formation s'inscriront dans la continuité dans la circonscription.

Comme il vous a été indiqué, l'ensemble des écoles de la circonscription a été réparti en groupes d'écoles (groupes allant de A à F).

Groupe A	Groupe B	Groupe C	Groupe D	Groupe E	Groupe F
Péri-Curie A.France Pasteur Ferry mat. Ferry элем.	Capucines Curie Douvrin Curie Harnes E.Zola Cousteau	Debussy Jaures Billy B. Poteau Barbusse	Diderot Langevin Jaurès mat. Jaurès элем. Vendin-le-Vieil Lacore	Pantigny Wantiez Casadesus Thellier	Glycines Villon Jaurès Harnes L.Michel

Cette année, les groupes C et D suivront un plan spécifique de formation. Les groupes A, B, E, F suivront le plan de formation ordinaire.

Les réflexions prévues dans le plan de formation ordinaire pourront être alimentées par les témoignages d'enseignants ayant suivi les thématiques l'année précédente. Le plan d'accompagnement de la circonscription est construit sur le principe collaboratif, chacun apprend de l'autre.

Plans de formation spécifique : les constellations français et mathématiques

Le groupe C suivra un plan de formation mathématiques et le groupe D, le plan de formation français.

Les temps de formation de ces deux plans spécifiques mathématiques et français s'articulent ainsi :

- 3 journées pour se former qui correspondent aux 18 heures d'animation pédagogique
- 12 h de formation sur le temps scolaire.

Les particularités de ces deux plans spécifiques vous seront communiquées au cours du mois de septembre.

Les titulaires mobiles et brigades rattachés aux écoles de ces groupes suivront également ces formations.

Plan de formation ordinaire

La stratégie départementale est d'accompagner les enseignants dans l'enseignement du français et

des mathématiques. Aussi, ce plan propose des formations focalisées pour 6 h en mathématiques, 6h en français et 6h dites « autres » réservées aux enseignements artistiques pour les groupes A et B et à des thématiques transversales pour les groupes E et F.

Les groupes A et B suivront le plan de formation ordinaire 1 et les groupes E et F suivront le plan de formation ordinaire 2.

Le tableau d'inscription (annexe 3) permettra à l'ensemble des membres d'une équipe de se positionner. Les directeurs enverront un seul tableau par école complété rigoureusement faisant apparaître l'ensemble de l'équipe et les particularités des postes (BDFC, titulaire mobile, enseignant à temps partiel...) à vittoria Luron Davoli vittoria.luron@ac-lille.fr pour le 1 octobre 2021. Le respect de la date butoir et la précision des inscriptions permettront de rendre plus aisé le travail d'encodage en circonscription.

Le plan d'accompagnement (plan en constellations ou ordinaire) est une offre de formation continue :

-obligatoire pour les professeurs stagiaires qui suivent la formation continue en DU EEF Poursuivre son entrée dans le métier ou Conforter son entrée dans le métier.

-non obligatoire pour les professeurs stagiaires qui suivent la formation initiale en Master 2 MEEF et en DU EEF Entrer directement dans le métier.

-non obligatoire pour les étudiants Master 2 alternants.

J'invite ces derniers, s'ils le désirent, à participer à ces temps de formation qui se situent en dehors de leurs obligations de service, et pour ce faire à se positionner dans le tableau d'inscription.

Plans d'accompagnement collectif spécifique

- Les directeurs bénéficieront de temps de formations (sur le temps scolaire) sur les thématiques suivantes :

-le pilotage des fondamentaux avec une focale en mathématiques

-le développement de l'efficacité collective

-la gestion de crise, temps prévu le 17 septembre 2021.

- Les groupes de travail numérique, mathématiques et compréhension fonctionneront sur le temps des 18 heures d'animations pédagogiques.

Les référents compréhension retireront donc 6h de français du plan, les référents en mathématiques retireront 6h de mathématiques et les référents dans le domaine du numérique retireront 3h de mathématiques et 3h de français.

La liste des référents vous est fournie en annexe 2.

Les référents dans le domaine du numérique pourront spécifier leur choix de formation (mathématiques/français) dans le tableau d'inscription.

Les modalités des groupes de travail vous seront spécifiées ultérieurement.

- Les maitres d'accueil temporaires bénéficieront d'un temps de formation de 3 heures, le 17 septembre sur le temps scolaire permettant ainsi de regrouper l'ensemble des MAT de la circonscription (en constellation ou en plan ordinaire).

A l'issue de cette formation, un groupe de travail dédié aux maitres d'accueil temporaires sera proposé.

Les MAT suivant le plan de formation ordinaire retireront 3 heures de formation dit « autres ».

Les productions du groupe de travail seront mises à disposition des MAT qui suivent le travail en constellation.

- L'équipe pédagogique de Ferry élémentaire travaillera dans la continuité du plan Mathématiques. Les 6 heures de mathématiques du plan ordinaire y seront dédiées.
- Un accompagnement spécifique pour les équipes bénéficiant d'une ULIS sera proposé dans l'année en dehors du temps des animations pédagogiques.

L'inscription aux formations sera gérée par les conseillers pédagogiques . Vous n'avez donc pas de manipulation particulière à faire cette année sur GAIA.

Note de service N°2

Plan d'accompagnement 2021-2022

Je tiens à vous rappeler que vous recevez les OM dans votre boîte de messagerie académique. Il convient donc de la consulter régulièrement.

Les modalités d'accompagnement retenues seront adaptées au contexte sanitaire et seront donc éventuellement modifiées. (Présentiel, distanciel, hybride...)

Je vous remercie par avance de votre future implication dans les accompagnements proposés qui permettront de poursuivre le développement des gestes professionnels de chacun.

Olivier Slonczewski
Inspecteur de l'éducation nationale