

## Projet de semaine banalisée au sein des écoles de la circonscription

- La loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République reconnaît que tous les enfants partagent la capacité d'apprendre, de progresser, et affirme l'objet d'inclusion scolaire de tous les élèves et intègre la prise en compte de la difficulté scolaire qu'elle entend réduire.

*Une école inclusive c'est :*

*-une école qui s'adapte aux élèves à BEP en s'appuyant sur un projet individualisé établi en partenariat avec la famille et éventuellement des services de soins.*

*-une école qui permet la scolarisation d'élèves porteurs de handicap.*

*-une école qui met en œuvre les moyens nécessaires pour mener à bien le projet de chaque enfant et l'acquisition du socle commun.*

*-une école qui tient compte des difficultés d'apprentissage de chacun, qui adapte son enseignement à chacun, une école ouverte à la différence.*

Les membres du RASED apportent leur appui aux enseignants:

-pour prévenir et analyser les difficultés d'apprentissage ou de comportement que manifestent leurs élèves ;

-pour objectiver et comprendre les situations,

-pour croiser les approches,

-pour reconnaître et prendre en compte les différences entre élèves au sein de la classe,

-pour cerner leurs besoins et les obstacles qu'ils rencontrent.

**Ambition du projet « semaine banalisée rencontre enseignants membres du RASED » :**

- Renforcer le lien entre les équipes d'école et le RASED.

- Être à l'écoute des équipes d'école.

- Apporter une aide –conseil aux enseignants pour optimiser le repérage et l'analyse des difficultés qui sont un frein à la réussite des élèves.

- Valoriser les adaptations mises en place par les enseignants dans la classe pour les élèves à besoins éducatifs particuliers.

- Assurer un suivi d'une année sur l'autre pour maintenir une continuité des adaptations mises en place pour les élèves à besoins particuliers, et baliser ainsi le parcours de scolarisation des élèves.

- Avoir pour les membres du RASED une vision globale par école et par classe des élèves en difficulté.

### **Modalités proposées pour cette semaine banalisée :**

#### ***Qui ?***

L'équipe Rased de secteur constituée d'un psychologue scolaire, d'un enseignant spécialisé rased et ( dans la mesure du possible) le maître G rencontre tous les enseignants des écoles.

#### ***Quand ?***

Courant octobre

#### ***Où ?***

Dans les écoles de la circonscription

#### ***Comment ?***

Proposition 45 minutes d'entretien par enseignant (remplaçant mobilisé pour assurer le remplacement de chaque enseignant)

Rencontre avec 4 enseignants le matin et 3 l'après-midi.(selon horaires des écoles)

Proposer en amont une grille aux enseignants afin d'avoir un portrait précis des élèves ciblés(parcours, observations de l'enseignant, connaissance des partenaires éventuels, aides proposées dans la classe , au sein de l'école )